

Prof. Dr. Alfred Toth

Possessive und copossessive Systeme

1. Die in Toth (2014) vorgenommene Unterscheidung zwischen Possession

$$\Omega = f(I_i)$$

und konverser oder Copossession

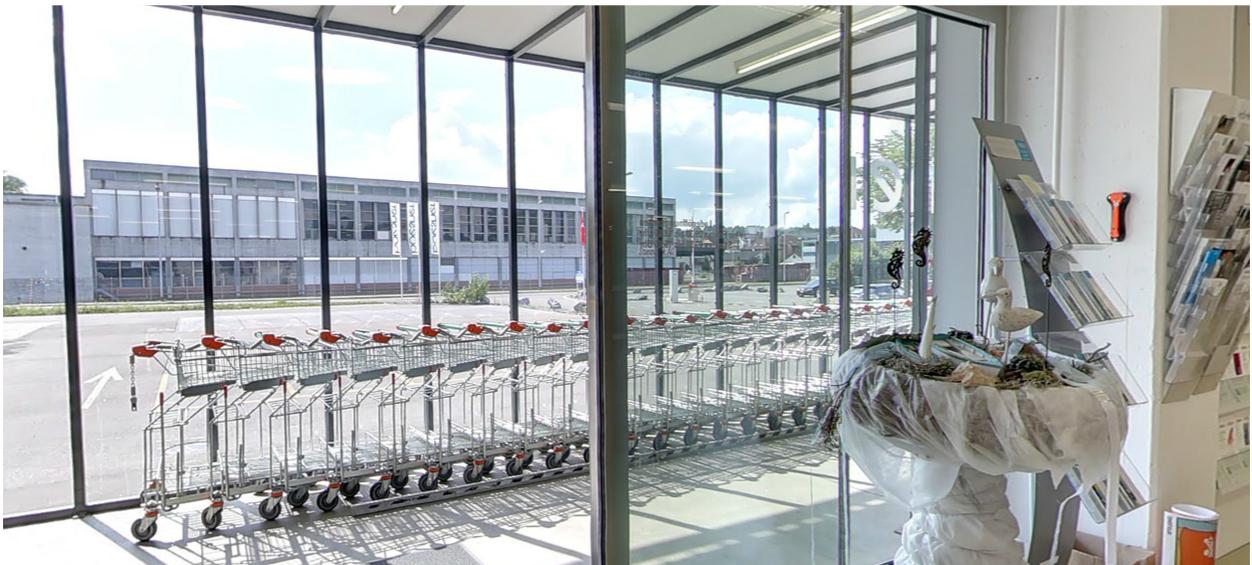
$$I_i = f(\Omega)$$

mit $i \in \{\text{ich, du, er}\}$ ist typisch für, soviel mir bekannt ist, nur zwei System-Typen, die fernerhin relativ zu Possession und Copossession sich dual verhalten, nämlich für die in 2.1. dargestellten Supermärkte mit Schubwägelchen und für die in 2.2. dargestellten Geisterbahnen. Für beide Systeme ist ferner typisch, daß sie spezielle Ränder als Teilmengen ihrer Systeme S , also nicht als solche von $R[S, U]$ oder von U , für ihre possessiven bzw. copossessiven Objekte besitzen. Diese werden bei Geisterbahnen "Bahnhöfe" genannt.

2.1. Possessivität

Die folgenden Photos stammen von der Firma Boesner AG, Suhrenmattstr. 31, 5035 Unterentfelden und stehen unter dem Copyright der Firma "Ostschweiz 360".







Hier sind es also die Objekte, welcher sich die Subjekte bemächtigen, d.h. es liegt Possession vor.

2.2. Copossession

Die folgenden Photos stammen von der Wiener Prater-Geisterbahn zu Basel und stehen, mit Ausnahme des letzten Photos, das vom Vf. stammt, unter dem Copyright des Besitzers der Geisterbahn, Schausteller Pascal Steiner (Münchenstein). Das besondere Gefühl, das eine Geisterbahnfahrt vermittelt, von durch "Geisterhand" bewegten Wagen durch das Innere der Bahn gefahren zu werden, ist eine zwar impressionistische, aber sehr zutreffende Umschreibung der für Geisterbahnen typischen Copossession: das Subjekt bemächtigt sich nicht der Wägelchen wie in 2.1., sondern die Wägelchen (Gondeln genannt) bemächtigen sich der Subjekte, d.h. diese sind – man darf das Wortspiel angesichts der Thematik der Geisterbahn wagen – im doppelten Sinne des Wortes "besessen".





Blick von Innen in Richtung Einfahrt (linke Fahrspur) im halbaufgebauten Zustand.

Literatur

Toth, Alfred, Possession und konverse Possession. In: Electronic Journal for
Mathematical Semiotics, 2014

22.11.2014